

## PROTOCOLE DE SECURITE ASSOCIATION SPORTIVE V.T.T LYCEE DE CAZERES

Avant	Pendant	Après
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Réaliser une <b>reconnaissance</b> du site de pratique (accès, topographie, difficulté, dangers...) ainsi que son état actuel de praticabilité pour ajuster l'itinéraire (distance, hétérogénéité des élèves, évolution de la végétation, zones de pauses sur le parcours, échappatoires et raccourcis possibles...).</li> <li><input type="checkbox"/> S'assurer du fonctionnement des <b>moyens de communication</b> (talkie walkie, téléphone...).</li> <li><input type="checkbox"/> Demander aux élèves de <b>vérifier leur V.T.T</b> (cf. fiche « vérification V.T.T).</li> <li><input type="checkbox"/> Demander aux élèves de vérifier leur <b>équipement personnel</b> (cf. fiche « équipement personnel »), demander aux débutants de le faire par deux.</li> <li><input type="checkbox"/> Prévoir une <b>trousse de secours</b> la plus complète possible (au <u>minimum</u> : compresses, stériles, antiseptique, pansements de différentes tailles, ciseaux, en-cas, gants à usage unique, bande, sérum physiologique, couverture de survie).</li> <li><input type="checkbox"/> Prévoir une trousse de réparation (pompe, démonte pneu, multitools, chambre à air, maillon rapide, ....)</li> <li><input type="checkbox"/> Si des élèves possèdent un <b>PAI</b>, prévoir le nécessaire pour être en mesure de réagir.</li> <li><input type="checkbox"/> Créer un <b>cahier d'entretien VTT</b> ainsi qu'une <b>liste d'attribution casque/élève/VTT</b> (réglage, rangement, suivi).</li> <li><input type="checkbox"/> S'assurer de disposer du <b>numéro</b> de l'établissement, du chef d'établissement ou de l'adjoint, d'un ou deux CPE.</li> <li><input type="checkbox"/> Anticiper une <b>solution de repli</b> en cas d'annulation de la sortie, prévoir au moins un <b>repli abrité</b> le long du parcours.</li> <li><input type="checkbox"/> La veille, analyser les prévisions météo et les alertes éventuelles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Ne pas hésiter à renoncer</b> si les conditions sont défavorables (météo, conditions physique, dégâts matériels...) avant ou pendant la leçon (<a href="#">cf. circulaire nationale du 20 avril 2017</a>).</li> <li><input type="checkbox"/> Emporter la <b>trousse de secours et le kit réparation</b>.</li> <li><input type="checkbox"/> Avant de quitter l'établissement, vérifier l'<b>équipement des élèves</b> (tenue, bonnes baskets avec lacets rentrés dans la chaussure, sac à dos, gourdes...).</li> <li><input type="checkbox"/> Vérifier un par un le <b>réglage des casques</b> (routine de départ)</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Compter les élèves</b> avant le départ, avant de monter dans le bus et à chaque rassemblement important.</li> <li><input type="checkbox"/> Rappeler, au calme, les <b>consignes de sécurité</b> et déterminer des <b>signaux de communication</b> (direction, arrêt, alerte).</li> <li><input type="checkbox"/> Expliquer l'importance des <b>rôles de meneur et serre file</b>.</li> <li><input type="checkbox"/> De manière générale, <b>les deux roues doivent être au sol</b>, pas de wheeling ou « roue arrière ».</li> <li><input type="checkbox"/> Prévoir des <b>pauses fréquentes et sécuritaires</b> pour resserrer le groupe et faire des rappels de sécurité.</li> <li><input type="checkbox"/> En cas de passage difficile, technique ou exposé : privilégier la <b>reconnaissance à pieds</b>.</li> <li><input type="checkbox"/> En côte, l'enseignant se place plutôt en arrière et en descente en avant du groupe.</li> <li><input type="checkbox"/> Donner des consignes claires <b>aux accompagnateurs</b> sur leur placement et leur rôle. Leur faire lire ce protocole.</li> <li><input type="checkbox"/> Insister sur l'<b>éducation à l'environnement</b> et les valeurs d'<b>entraide</b> entre les élèves.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Compter</b> les élèves au retour, lors de l'entrée dans le bus et/ou dans l'établissement.</li> <li><input type="checkbox"/> Au cours du <b>bilan</b> avec les élèves, insister sur la <b>dimension sécuritaire</b> ainsi que les <b>comportements moteurs</b>, positifs observés au cours de la sortie.</li> <li><input type="checkbox"/> Réaliser un <b>nettoyage, une vérification et si besoin une réparation du matériel</b> avec et par les élèves pour les sensibiliser et les responsabiliser (nettoyage et lubrifications des pièces en mouvement : chaînes, câbles et dérailleurs, plongeurs d'amortisseurs).</li> </ul>

