

ANNEXE - Les différents programmes de l'AP progressifs sur les 3 ans : 2nde, 1ère, Tle.

Outil élève : le Portfolio (PJ)

Outil professeur : ONISEP : les compétences à s'orienter (PJ)

En Seconde	
AP Méthodologie :	
Enjeux	1. La prise en main des espaces personnels numériques, pronote, classroom...
	2. L'organisation du temps, du travail personnel
	3. La prise de note, gestion de cahiers, classeur, trace écrite, faire des fiches, comprendre les attendus, apprendre à apprendre (la mémoire...)
	4. La rédaction, l'argumentation, la correction de la langue (introduire le CDI sur l'aspect documentaire)
	5. L'oral, la prise de parole organisée
1er trimestre	Phase de diagnostic. Appropriation des outils numériques. Organisation personnelle de l'élève.
2ème trimestre	Identification des besoins et création de groupes de besoin. Distribution des enjeux à voir selon les classes et les besoins.
3ème trimestre	
AP Orientation :	
Propositions de séances dans ETINCEL	
Enjeux	Préparer l'orientation post 2nde GT
	Découvrir le monde professionnel et s'y repérer
	Elaborer son projet d'orientation
1er trimestre	<p>Séance sur le ressenti de l'élève sur les 1ères semaines au lycée.</p> <p>Si possible : Faire intervenir un professionnel dans la classe pour discuter de son parcours et dédramatiser l'orientation (diversité des parcours...) / OU : En groupe ou de manière individuelle, amener les élèves à interviewer des professionnels sur leur parcours (voir séquence "Dédramatiser l'orientation").</p> <p>Décembre : commencer à se projeter dans son orientation.</p>
	<p>Séance : Bien vous connaître pour définir votre projet d'orientation en début de 2de GT</p> <p>Séance : Travailler sur les stéréotypes de genre : Découverte des métiers et filières, au-delà du genre (2de)</p> <p>OU</p> <p>Séquence : Dédramatiser l'orientation (production d'un questionnaire pour aller interviewer des professionnels).</p> <p>Séquence : Choisir son bac en seconde générale et technologique</p>
2ème trimestre	<p>Présentation des filières technologiques et des EDS : temps commun, heures banalisées en décembre.</p> <p>Affinage du projet personnel.</p> <p>Recherche documentaire et présentation de métiers/formations en fonction des appétences des élèves.</p> <p>Forum des métiers (implication des 1STMG dans l'organisation et la communication).</p> <p>Speed dating entre élèves de 1ères de différents EDS + STMG et les élèves de 2ndes ? (Printemps de l'orientation ?)</p>
	<p>Séquence : Découvrir puis débattre des croyances en orientation</p> <p>Séquence : D'Horizons 21 à Parcoursup</p> <p>Séance : Participer à un speed-dating de l'orientation</p>
3ème trimestre	<p>Finaliser son projet d'orientation.</p> <p>Choix d'une filière technologique // Choix des EDS.</p> <p>Déploiement du parcours motivé (voir fiche).</p> <p>Se préparer à l'année prochaine.</p>
	<p>Séance : Finaliser son choix d'orientation en 2GT</p> <p>Facultatif :</p> <p>Séance : Argumenter ses choix professionnels</p>

Dans un espace collaboratif dédié, les collègues proposent des fiches activités que chacun peut mettre en œuvre.

AP PREMIERE ORIENTATION

Volume horaire 15 heures annualisées (soit cinq heures environ par trimestre)

Enjeux

- * Une première approche de ParcoursSup : se familiariser avec la plateforme, chercher une formation et savoir se renseigner sur les attendus et pré-requis (E.D.S nécessaires) de celle-ci,
- * Poursuivre la réflexion sur le projet motivé : dans quel domaine d'étude, dans quel milieu professionnel est-ce que je me projette ?
- * Approche des formations par le biais des étudiants et des enseignants du supérieur
- * Approche des métiers par des professionnels
- * Présentation des différents parcours des études supérieures (rappel et approfondissement) : différence études courtes/études longues, BTS, BUT, LAS/PAS...

1er trimestre

- * Création/reprise sur le Google Drive d'un **journal, carnet de bord de l'orientation/Suivi personnalisé de l'orientation** (document dont l'élève est propriétaire et partagé avec le professeur principal, document abondé tout au long de l'année en fonction des activités réalisées, des rencontres avec professionnels, étudiants, enseignants...) **1 heure**
- * Le schéma des études supérieures **1 heure**
- * Découvrir puis débattre des croyances en orientation **3 heures**
- * Dans le journal de l'orientation : réaliser un calendrier des portes ouvertes
- NB** : intégrer dans le journal de l'orientation (le plus tôt possible dans l'année) un sondage pour connaître les desiderata des élèves a sujet des professionnels qu'ils voudraient rencontrer
- NB2** : présentation de la tâche finale

2ème trimestre

- * Préparer le printemps de l'orientation **1 heure**
- * Dans l'optique de rencontres individuelles : préparation du Forum des étudiants
- * Préparer la rencontre avec un professionnel **1 heure**
- * Une première approche de ParcoursSup : se familiariser avec la plateforme
- 1) Explorer ParcoursSup
- 2) ParcoursSup et vous !
- 3) Comprendre les attendus ParcoursSup
- 4) Rédiger un article de presse pour présenter ParcoursSup
- 5) Première réflexion sur le choix des EDS en fonction des attendus de mon domaine d'étude
- * Préparation personnalisée d'une visite individuelle à InfoSup (travail sur le plan et le planning → qui vais-je rencontrer ? A quelles conférences vais-je assister ?) et du retour en classe
- * Choix des volontaires pour prendre part à une rencontre au Quai des Savoirs (vie pratique de l'étudiant) et préparation de la visite

3ème trimestre

- * L'apprentissage, pour qui ?
- * Les étapes de l'orientation en terminale
- * Finaliser son projet d'orientation en première générale
- * En cohérence avec le choix des EDS : réalisation d'un portrait / fiche métier individuelle (compilée dans le Journal de l'orientation et mise ensuite à la disposition des autres élèves via le Drive) → **bilan d'année / tâche finale**

AP TERMINALE ORIENTATION

AP Orientation

Enjeux	Parcours motivé : Approfondir la connaissance des formations de l'enseignement supérieur
	Parcours motivé : Finaliser son projet d'orientation post-terminale
	Parcours motivé : Préparer le volet orientation du grand oral
	La certification PIX
1er trimestre	Pix : avant Noël 5 compétences / 1 niveau
	Découverte ParcoursSup / Présentation calendrier
	Entretien individuel ou en petit groupe sur les intentions d'orientation au bout d'un mois : 3 séances
2ème trimestre	ParcoursSup : Inscription / lettres de motivation / Forum des étudiants
	Préparation à la scolarité dans le supérieur : logement / bourses / transports Intervention d'une AS
	Préparation Grand Oral 3ème partie sur l'orientation : réflexion lien entre orientation / spécialités / choix d'études et perspectives professionnelles
3ème trimestre	Préparation Grand Oral : préparation support / utilisation tableau / tenue / posture : Lumni vidéos 2mm
	Entraînement par binômes à la 3ème partie Grand Oral
	Accompagnement à la réception des résultats ParcoursSup